

		
<p> Povinná položka</p> <p> Nepovinná položka</p>								
Prostriedky a obsah výuky digitálnej učebne								
1.Prístup k obsahu predmetu cez výučbu a organizácia žiakov do tried a predmetov je vykonaná cez Google Učebňu alebo MS Teams alebo Whimsical alebo ekvivalent.			●	●	●	●	●	●
2.Počas výučby je aplikované kritické myslenie pri triedení informácií z viacerých zdrojov.			○	○	○	○	○	●
3.Počas výuky sú využívané multimediálne myšlienkové mapy s prepojeniami na zdroje.			○	○	○	○	○	●
4.Počas výučby je využívaný ChatGPT, MS Copilot alebo ekvivalent.			●	●	●	●	●	●
5.Počas výučby je využívaný digitálny zošit Microsoft, Google, Whimsical al. ekvivalent.			●	●	●	●	●	●
6.Prístup k digitálnym zošitom a obsahu výučby je umožnený z mobilu, tabletu alebo notebooku alebo počítača.			●	●	●	●	●	●
Počet pevných a * prenosných učebníc obsahujúcich povinné položky.			1	2	2+	min.1	min.1	min.1
Zverejnenie ďalších informácií pod logom cez Viac	○	○	●	●	●	●	●	●
Uvažujete o zavedení digitálnej výučby. Diskutujete o vašich potrebách.	●							
Pripravujete digitálnu výučbu. Máme konkrétny obsahový a časový plán.		●						
Hviezdy digitálnej výučby								
7.Viac ako tretina predmetov je pokrytá digitálnou výučbou.						●		
8.Viac ako polovica predmetov je pokrytá digitálnou výučbou.							●	
9.Digitálna výučba využíva metódu kritickej tabule alebo ekvivalent.								●

*Prenášané školské alebo žiacke tablety, notebooky, mobilné telefóny alebo ich kombinácia.